

Leia o texto abaixo e responda as questões 1 e 2.

Química da Digestão

Para viver, entre outras coisas, precisamos de energia. Como não podemos tirar energia da luz do sol para viver, como os vegetais, essa energia usada pelo nosso organismo vem das reações químicas que acontecem nas nossas células. Podemos nos comparar a uma fábrica que funciona 24 horas por dia. Vivemos fazendo e refazendo os materiais de nossas células. Quando andamos, cantamos, pensamos, trabalhamos ou brincamos, estamos consumindo energia química gerada pelo nosso próprio organismo. E o nosso combustível vem dos alimentos que comemos. No motor do carro, por exemplo, a gasolina ou o álcool misturam-se com o ar, produzindo uma combustão, que é uma reação química entre o combustível e o oxigênio do ar. Do mesmo modo, nas células do nosso organismo, os alimentos reagem com o oxigênio para produzir energia. No nosso corpo, os organismos são transformados nos seus componentes mais simples, equivalentes à gasolina ou ao álcool, e, portanto, mais fáceis de queimar. O processo se faz através de um grande número de reações químicas que começam a se produzir na boca, seguem no estômago e acabam nos intestinos. As substâncias presentes nesses alimentos são decompostas pelos fermentos digestivos e se transformam em substâncias orgânicas mais simples. Daí esses componentes são transportados pelo sangue até as células. Tudo isso também consome energia. A energia necessária para todas essas transformações é produzida pela reação química entre esses componentes mais simples, que são o nosso combustível e o oxigênio do ar. Essa é uma verdadeira combustão, mas uma combustão sem chamas, que se faz dentro de pequenas formações que existem nas células, as mitocôndrias, que são nossas verdadeiras usinas de energia.

- 1) Este texto pode ser considerado um artigo de divulgação científica porque apresenta:
 - a) explicação detalhada sobre um acontecimento recente.
 - b) expressões coloquiais para exemplificar o processo da digestão.
 - c) linguagem figurada para descrever o processo de combustão.
 - d) vocabulário técnico para explicar a química da digestão.
 - e) uma explicação muito complexa.
- 2) Releia os trechos retirados do texto Química da Digestão e assinale a opção incorreta.
 - a) No trecho: (...) No motor *do carro* (...) o termo **do carro** tem a função de adjunto adnominal;
 - b) No trecho: Podemos nos comparar a uma fábrica **que funciona 24 horas por dia**, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva;
 - c) Em (...) são decompostos pelos fermentos *digestivos* (...) o termo **digestivos** é um adjetivo;
 - d) Em: (...) mas uma combustão sem chamas (...) temos uma oração coordenada adversativa;
 - e) No trecho (...) que são nossas verdadeiras usinas de energia; o pronome **que** refere-se às mitocôndrias.

Leia o texto abaixo e responda a questão 3.

O que você quer fazer mais tarde?

Seu futuro profissional, assim como os seus estudos, são assuntos seus. Por isso, cabe a você encontrar seu próprio caminho. Talvez ele seja diferente do caminho planejado por seus pais. Nesse caso, explique a eles as suas aspirações. Pode ser, no entanto, que você não esteja preparado para fazer uma escolha profissional. Seria preciso parar um pouco para refletir sobre as diversas possibilidades. O problema é que você tem de escolher já e definitivamente: humanas ou exatas? Inglês ou francês? Por onde começar? Em que profissão? É de deixar tonto! Mas não se culpe se você estiver desorientado, ou se estiver se sentindo completamente bloqueado.

Fonte: Adaptação. Maria José Audercet. A vida em família. São Paulo: Scipione, 1994.

- 3) No texto, as expressões que quebram uma sequência de ideias são:
 - a) No entanto, mas.
 - b) Nesse caso, por onde.
 - c) Mas, assim como.
 - d) Assim como, no entanto.
 - e) Como, no entanto.
- 4) Marque a opção que contém oração subordinada substantiva completiva nominal.
 - a) "Para encurtar a história, patrãozinho, achamos Pedro Barqueiro no rancho, que só tinha três divisões: a sala, o quarto dele e cozinha."
 - b) "Era preciso que ninguém desconfiasse do nosso conluio para prendermos o Pedro Barqueiro."
 - c) Tanto eu como Pascoal tínhamos medo de que o patrão topasse Pedro Barqueiro nas ruas da cidade."
 - d) "Quando chegamos, Pedro estava no terreiro debulhando milho, que havia colhido em sua rocinha, ali perto."
 - e) "Pascoal me fez um sinalzinho, eu dei a volta e entrei pela porta do fundo para agarrar o Barqueiro pelas costas."

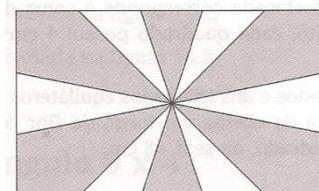
Leia o texto abaixo e responda a questão 5.

Recebi uma correspondência muito interessante de uma leitora que é mãe de uma menina de cinco anos. Ela conta que saiu com o marido para uma compra aparentemente simples: uma sandália para a filha usar no verão. O que parecia fácil, **porém** tornou-se motivo de receio, indignação e reflexão. (...) Existem sandálias com salto plataforma, com salto anabela, com saltinho e com saltão. **Mas** sandálias para a menina correr, pular e virar cambalhota, saltar, nada! **Ou seja**, é difícil encontrar sandália para criança, **porque** agora a menina tem que se vestir como mulher.

Fonte: Adaptação: SAYÃO, Rosely. Folha de São Paulo, São Paulo, 29 nov. 2001.

- 5) Os termos em negrito indicam respectivamente:
- Oposição, finalidade, explicação, conclusão.
 - Adição, oposição, explicação, finalidade.
 - Explicação, causa, oposição, consequência.
 - Consequência, causa, finalidade, oposição.
 - Oposição, conclusão, explicação, finalidade.

- 6) O Tio Mané é torcedor doente do Coco da Selva Futebol Clube e resolveu fazer uma bandeira para apoiar seu time no jogo contra o Desportivo Quixajuba. Para isso, comprou um tecido branco retangular com 100 cm de largura e 60 cm de altura. Dividiu dois de seus lados em 5 partes iguais e os outros dois em 3 partes iguais, marcou o centro do retângulo e pintou o tecido da forma indicada na figura. A área do tecido que o Tio Mané pintou é:



- 900 cm²
- 1000 cm²
- 1500 cm²
- 2500 cm²
- 3800 cm²

- 7) Três apostadores A, B e C preenchem individualmente um cartão de apostas, dos possíveis resultados de cinco jogos de futebol (C = Vitória do time da casa, E = empate, V = vitória do visitante). Os cartões preenchidos foram:

	C	E	V
1	×		
2	×		
3		×	
4		×	
5			×

Apostador A

	C	E	V
1			×
2		×	
3	×		
4		×	
5	×		

Apostador B

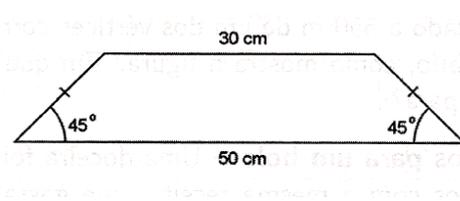
	C	E	V
1	×		
2	×		
3			×
4	×		
5		×	

Apostador C

Finalizadas as partidas, observou-se que A obteve três acertos, B obteve três acertos e C obteve dois acertos. O cartão com os cinco acertos possui:

- Vitória da casa nos jogos 1, 2, 3 e 5 e empate no jogo 4
 - Vitória da casa nos jogos 1, 2 e 4, empate no jogo 3 e vitória do visitante no jogo 5
 - Vitória da casa nos jogos 1 e 5, empate nos jogos 2, 3 e 4
 - Vitória da casa nos jogos 2 e 4, empate nos jogos 1, 3 e 5
 - Vitória da casa nos jogos 4 e 5, empate nos jogos 1 e 2 e vitória do visitante no jogo 3
- 8) O tempo t (em segundos) que um objeto leva para tocar o solo abandonado de uma altura h (em metros) em queda livre, pode ser aproximado por $t = \sqrt{\frac{h}{5}}$. A medida da altura em relação ao solo da qual caiu um objeto que levou 3 segundos para atingir o solo é:
- 40 m
 - 45 m
 - 50 m
 - 55 m
 - 60 m

- 9) Unindo quatro trapézios iguais de bases 30 cm e 50 cm e lados não paralelos iguais, como o da figura ao lado podemos formar um quadrado de área 2.500 cm², com um "buraco" quadrado no meio. A área de cada trapézio, em cm², é:



- 200
- 250
- 300
- 350
- 400

- 10) Laura e sua avó Ana acabaram de descobrir que, no ano passado, suas idades eram divisíveis por 8 e, no próximo ano, serão divisíveis por 7. Vovó Ana ainda não é centenária. A idade de Laura é:

- 35 anos
- 42 anos
- 41 anos
- 45 anos
- 43 anos

Leia o texto abaixo e responda a questão 11.

Alienado é o poder, não o jovem.

Muitos não se esquecem do primeiro gol, feito no pátio da escola. Ou do primeiro frango, quando se foi escalado à revelia para jogar debaixo das traves. Do primeiro beijo de língua, da primeira cicatriz, do primeiro fora e da primeira vez em que se ouviu “eu te amo”, ninguém se esquece [...].

Alguém se esqueceu da reação que teve quando soube que o Senna, o Tancredo, a Diana, o John Lennon, os Mamonas e o Michael Jackson morreram? E por qual canal assistiu a queda das Torres Gêmeas no 11 de setembro? E da primeira greve? Do primeiro voto? Da primeira vez diante da urna eletrônica? Da primeira vez que voou de avião, ou helicóptero, ou para o espaço?

E a Zélia anunciando pela tevê que cada brasileiro teria o direito de sacar apenas R\$ 50? E das Diretas Já? E dos caras pintadas? E do Collor dando adeus? E do que estava fazendo no dia do blecaute? E do dia em que o PCC parou a cidade?

Alguém se esquece do cheiro da avó? Do perfume do amante? Do gosto da manga, da água de coco, do caju, do figo? Do cheiro do mar? De dizer “feliz ano novo”? De curar soluço? Do primeiro vestibular? Do homem chegando na Lua? Do primeiro porre?

Depois dizem que somos um povo sem memória.

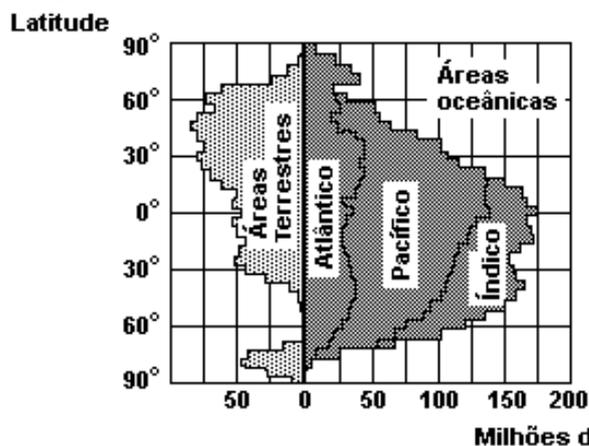
Marcelo Rubens Paiva

11) Marcelo Rubens Paiva é um escritor, autor teatral e jornalista brasileiro. No texto acima o escritor brasileiro se refere:

- A fatos que, mesmos sem ter vivenciado podemos aprender na escola e muitos se relacionam à história do povo brasileiro.
- À mistura de fatos sociais e políticos da memória do povo para identificar que, ao contrário do que muitos acreditam, todos nós possuímos História a partir de nossas memórias individuais e coletivas.
- O autor relaciona a memória do povo ao objeto de estudo da história. Para ele, mais importante que sabermos os fatos históricos é o sentido prático que se dá aos acontecimentos, sejam eles individuais ou coletivos.
- O autor observa fatos cotidianos da memória coletiva e individual de cada um para poder fazer uma proposta de mudança no currículo de História do Ensino Médio
- De acordo com o autor, todos os brasileiros possuem memória pois estão sujeitos a informações sociais, políticas e econômicas. A maneira de deixar o povo alienado é fazê-lo acreditar que povo sem memória é um povo sem participação política

12) Observe o cartograma abaixo.

DISTRIBUIÇÃO DOS CONTINENTES E DOS OCEANOS NO GLOBO



Fonte: TARBUCK, E.J., LUTGENS, F.K. EARTH SCIENCE. New Jersey: Prentice Hall, 1997. p. 315.

A partir da análise e interpretação desse gráfico, é **INCORRETO** afirmar que

- a zona intertropical possui grande parte das áreas oceânicas, ao passo que as maiores extensões continentais se localizam nas médias e altas latitudes.
- as áreas continentais são mais extensas na Zona Polar Ártica do que na Zona Polar Antártica.
- o Oceano Índico, comparado aos demais, ocupa posição mais austral, além de possuir parte significativa localizada em latitudes tropicais.
- o Oceano Atlântico, comparado aos demais, apresenta uma distribuição mais equilibrada em relação aos hemisférios.
- o maior oceano é o Oceano Pacífico e o mais importante comercialmente é o Oceano Atlântico.

- 13) O século XVIII foi marcado pelo grande salto tecnológico nos transportes e máquinas. As máquinas à vapor, principalmente os gigantes teares, revolucionaram o modo de produzir. Se por um lado a máquina substituiu o homem, gerando milhares de desempregados, por outro baixou o preço de mercadorias e acelerou o ritmo de produção. Na área de transportes, podemos destacar a invenção das locomotivas à vapor (maria fumaça) e os trens à vapor. Com estes meios de transportes, foi possível transportar mais mercadorias e pessoas, num tempo mais curto e com custos mais baixos.



O texto acima se refere:

- À Revolução Francesa em que as classes trabalhadoras assumiram o processo produtivo europeu e alteraram toda a política das oligarquias
 - À Revolução Industrial que ocorreu primeiramente na Inglaterra e depois se espalhou por várias partes da Europa inaugurando o sistema socialista marxista dos meios de produção
 - À Independência do Brasil devido ao crescimento do ciclo do café. Assim as ferrovias contribuíram para escoar as mercadorias do interior do Brasil para o Porto de Santos.
 - À Revolução Industrial que ocorreu na Inglaterra alterando os meios de produção e implantando o sistema capitalista que perdura na maior parte os países atualmente.
 - À Revolução Russa que ocorreu em 1917 e transformou o país czarista em modelo capitalista implantando extensas áreas ferroviárias para escoar as mercadorias para o mercado europeu.
- 14) O autor da charge ao lado sobre a Independência do Brasil:

- Faz uma crítica do ponto de vista político satirizando a falta de participação popular nos assuntos referentes ao processo de independência política brasileira.
- Demonstra a alegria popular ao participar das ações de D. Pedro I ao proclamar a independência do Brasil em 7 de setembro de 1822.
- Estabelece uma relação entre as ações de D. Pedro I ao romper com a coroa portuguesa em 7 de setembro de 1822 com a participação popular e a reivindicação da abolição dos escravos.
- Compara a alegria do povo brasileiro com a Independência do Brasil e com as comemorações burguesas que lutaram em favor da liberdade colonial brasileira.
- Propõe uma aliança entre a aristocracia brasileira e o povo em relação à independência do Brasil.



- 15) De acordo com os trechos das reportagens abaixo assinale a alternativa incorreta.

AMÁ - Apesar de a Jordânia ter dito publicamente que não quer interferir nos assuntos internos da Síria e que não será parte de um ataque liderado pelos Estados Unidos, suas Forças Armadas estão em estado de alerta. A Casa Branca já revelou que treinou rebeldes das facções moderadas em solo jordaniano, e que o grupo atravessou a fronteira para combater o regime de Bashar al-Assad.

(<http://oglobo.globo.com/mundo/jordania>)

RIO - A comunidade religiosa brasileira atendeu ao apelo do Papa Francisco e realiza, neste sábado, uma vigília pela paz na Síria. Com a intensificação do conflito no país árabe e a possibilidade de uma intervenção militar do Ocidente, o Pontífice convocou os 1,2 bilhão de católicos do mundo para uma jornada de oração e jejum. O chamado não foi apenas para a comunidade católica, e muçulmanos também teriam aderido à iniciativa no Brasil. Francisco fez o convite a seguidores de outras religiões para participarem da forma como acharem melhor. E, em carta, havia pedido aos líderes das 20 maiores economias do mundo, que se reuniram na cúpula do G-20, esta semana, a "deixar de lado a busca inútil por uma solução militar" na Síria.

(<http://oglobo.globo.com/mundo/vigilia-pela-paz-na-siria-convocada-pelo-papa-mobiliza-brasileiros->)

- O apelo do Papa Francisco, bem como a adesão da comunidade muçulmana por uma vigília de oração pela paz, demonstra a preocupação da população mundial frente ao conflito armado na Síria e a intervenção da comunidade internacional.
- O Estado de alerta da Jordânia e o treinamento de rebeldes pelo governo americano para derrotar Bashar al-Assad se refere à estratégia política pacífica da comunidade católica para dar um fim nos conflitos do Oriente Médio
- Os trechos acima se referem aos apelos das comunidades religiosas e políticas para o fim dos conflitos internos na Síria e pela não intervenção militar dos países chefiados pela ONU, em especial os EUA.
- O medo de uma nova guerra provocada por conflitos internos na Síria, devido ao regime político de Bashar al-Assad, provocou a união de várias religiões pedindo pela paz mundial.
- Os líderes da cúpula do G-20 se reuniram na Rússia e um dos assuntos discutidos foi o regime político de Bashar al-Assad e a intervenção armada na Síria.

- 16) “Todos sabem que quanto o assunto é **Política** nós brasileiros precisamos rir para não chorar! Se não bastassem os problemas sociais e econômicos que enfrentamos, a corrupção é um mal que tem impedido o nosso país de alcançar o sonhado e merecido progresso.” (<http://www.essaseoutras.xpg.com.br/charges-engracadas-de-politica-criticas-a-corrupcao-imagens-e-mais/>)



<http://www.essaseoutras.xpg.com.br/charges-engracadas-de-politica-criticas-a-corrupcao-imagens-e-mais/>

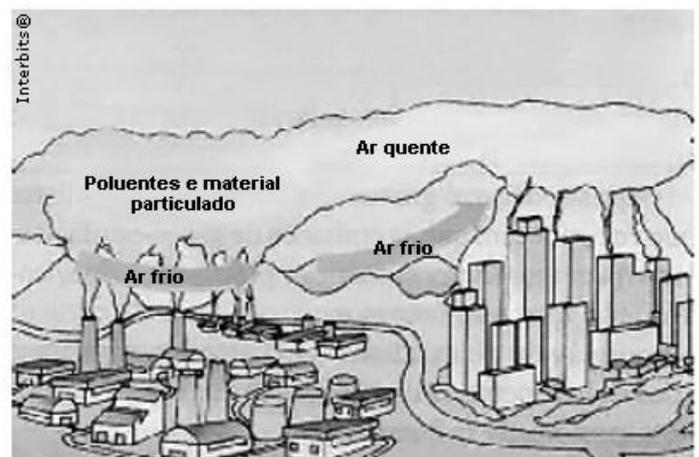
- I. As charges e os blogs são formas de manifestações críticas capazes de derrubar o governo e acabar com a corrupção do país.
- II. A política precisa ser estudada por todos os alunos e pelas pessoas que acessam à internet para derrubarmos os governos corruptos.
- III. Através da observação das charges e da frase do blog, podemos perceber a intenção de tornar os leitores cidadãos questionadores e reflexivos sobre os assuntos políticos do país.
- IV. A primeira imagem relaciona o quadro o “Grito” do pintor Edvard Munch com as notícias contemporâneas de corrupção do governo. Dessa forma o desenhista critica abertamente a lei da ficha limpa que estava sendo votada pelo congresso nacional.

Segundo o blog e as charges acima, assinale a alternativa que corresponde às afirmativas verdadeiras.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - b) As afirmativas II e III estão corretas.
 - c) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - d) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - e) As afirmativas III e IV estão corretas.
- 17) "No nível estratégico, as relações entre nossos países, ambos potências nucleares, ambos membros do Conselho de Segurança da ONU, e talvez logo as duas maiores economias do mundo, contribuirão para definir a política, o desenvolvimento e a história deste século."
Robert B. Zoellick, representante comercial dos EUA em palestra proferida na Universidade de Pequim (citado por Gilson Schwartz, Caderno Mundo Geografia e Política Internacional - ano 16 - nº 03 - maio de 2008)

A China tem se destacado no contexto do capitalismo internacional dentre outros fatores devido ao:

- a) Grande desenvolvimento tecnológico em setores de ponta como a biotecnologia e nanotecnologia.
 - b) Grande produção e exportação de petróleo.
 - c) Grande mercado consumidor.
 - d) Modelo econômico caracterizado pela forte presença estatal na economia.
 - e) Sucesso de sua economia que tem conseguido diminuir as desigualdades regionais do país.
- 18) As metrópoles são o ambiente que mais expressam a intervenção humana no meio natural. A figura ao lado representa um fenômeno climático cada vez mais comum nas grandes cidades.



Fonte: Geografia Pesquisa e Ação (2005).

Assinale a alternativa que corresponde ao fenômeno representado na figura.

- a) Chuvas ácidas
- b) Inversão térmica
- c) Ilha de calor
- d) Smog
- e) Efeito estufa

- 19) Qual das alternativas abaixo explica melhor a expressão "Guerra Fria".
- Guerra entre EUA e URSS onde as batalhas ocorreram em áreas de clima frio.
 - Guerra ocorrida na década de 1950, entre EUA e URSS, em que ocorreu uso de armas nucleares.
 - Disputa ideológica entre os Estados Unidos (capitalismo) e a URSS (socialismo) sem guerras de fato, ou seja, sem embate militar direto entre os dois países.
 - Disputa ideológica entre Alemanha e Inglaterra, durante a Segunda Guerra Mundial.
 - Disputa cultural entre os países do ocidente e os países do oriente.

- 20) Observe as figuras abaixo e marque a afirmativa que apresente o contraste existente com relação ao desenvolvimento e subdesenvolvimento:



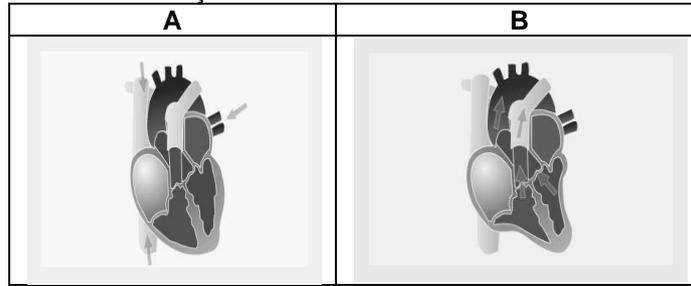
- Não há diferenças entre as fotografias, ambas as crianças estão na presença de suas mães.
 - As fotografias não representam a diferença entre desenvolvido e subdesenvolvido, a fome não é critério de análise.
 - As fotografias ilustram a realidade de países distintos, mas isto é um problema interno e político.
 - Embora seja nítido o contraste, no mundo sempre haverá aquele que come e muitos que esperam comer.
 - As fotografias simbolizam bem o contraste entre ricos e pobres em especial, no acesso à alimentação e condições de vida.
- 21) De acordo com os componentes nutricionais/funções dos nutrientes, relacione a 1ª coluna, dos alimentos, de acordo com a 2ª, dos nutrientes e funções.

1ª coluna Alimentos	2ª coluna Nutrientes/funções
1 - Feijão	() Rico em proteína e lipídio função construtora
2 - Arroz	() Rico em vitaminas função reguladora
3 - Carne picada	() Rico em ferro função reguladora
4 - Limão	() Rico em carboidratos função energética

Com base na relação acima, marque a alternativa correta:

- 2, 3, 4, 1.
 - 1, 2, 3, 4.
 - 4, 2, 1, 3.
 - 3, 4, 1, 2.
 - 3, 4, 2, 1.
- 22) Durante uma aula de Ciências sobre respiração, a professora ditou um texto. Como um grupo de colegas conversava enquanto ela ditava, o texto de João, um dos alunos, ficou incompleto:
- "Depois que o ar chega aos alvéolos pulmonares, o gás I sai dos alvéolos e vai para o sangue, enquanto o gás II sai do sangue e passa para os alvéolos. Este processo é chamado III. Começa, então, uma importante viagem. Para chegar até as células, o gás é transportado por uma proteína, chamada hemoglobina. Lá chegando, o gás passa para a célula e ocorrerá a respiração celular. Quando o nível de Oxigênio diminui, ocorre IV do pH do sangue, fazendo com que o V envie uma mensagem nervosa para o diafragma, que VI."
- Para completar o texto corretamente, **I, II, III, IV, V e VI** devem ser substituídos, respectivamente, por
- carbônico, oxigênio, carboidrato, diminuição, cérebro, contrai.
 - nitrogênio, trocas gasosas, oxigênio, aumento, cerebelo, relaxa.
 - oxigênio, carbônico, hematose, diminuição, bulbo, contrai.
 - oxigênio, glicose, energia, aumento, cerebelo, relaxa.
 - oxigênio, carbônico, respiração, diminuição, bulbo, contrai.

23) Os esquemas abaixo representam o coração em dois momentos diferentes de seu funcionamento.



O coração, principal órgão do sistema cardiovascular,

- a) divide-se em 4 cavidades, superiores e inferiores, e apresenta dois movimentos, a sístole (contração) e a diástole (relaxamento).
 - b) apresenta comunicação entre os lados direito e esquerdo e apenas um movimento, a diástole.
 - c) divide-se em 4 cavidades, superiores e inferiores, e apresenta dois movimentos, a sístole (relaxamento) e a diástole (contração).
 - d) é um órgão oco, sem divisões, e realiza dois movimentos, a sístole e a diástole.
 - e) divide-se em 2 cavidades, superiores e inferiores, e apresenta dois movimentos, a sístole e a diástole.
- 24) Um dos meios de se avaliar o estado de saúde de um indivíduo é através do hemograma, exame de sangue que separa e quantifica seus diferentes componentes. A tabela abaixo indica os valores normais dos elementos figurados:

Elemento	Valores normais
Hemácias	4.500.000 a 5.700.00/mm ³
Leucócitos	6.000 a 10.000/mm ³
Plaquetas	150.000 a 450.000/mm ³ .

De acordo com o médico, um paciente que estava com falta de ar, cansaço, dor de cabeça, tontura e com a contagem baixa de hemácias tem

- a) infecção, pois as hemácias são responsáveis pela defesa do corpo.
 - b) hemofilia, pois as hemácias realizam a coagulação do sangue.
 - c) alergia, pois os glóbulos vermelhos atacam os alérgenos.
 - d) anemia, pois as hemácias fazem o transporte de gás oxigênio e de CO₂.
 - e) alergia, pois as hemácias fazem o transporte de gás oxigênio e de CO₂.
- 25) O sangue circula por todo o corpo, impulsionado por um órgão musculoso que trabalha sem parar. Todas as células recebem a visita ilustre desse componente do sistema cardiovascular.

Uma importante função da circulação constante do sangue é

- a) manter úmidas todas as células do corpo.
- b) participar do processo da digestão em conjunto com as enzimas.
- c) transportar e distribuir substâncias obtidas durante a respiração e a digestão.
- d) refrescar o corpo.
- e) esquentar o corpo.

Questões	A	B	C	D	E
1				<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>			
3	<input type="checkbox"/>				
4			<input type="checkbox"/>		
5					<input type="checkbox"/>
6					<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>				
8		<input type="checkbox"/>			
9					<input type="checkbox"/>
10			<input type="checkbox"/>		
11		<input type="checkbox"/>			
12				<input type="checkbox"/>	
13				<input type="checkbox"/>	
14	<input type="checkbox"/>				
15		<input type="checkbox"/>			
16					<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>				
18		<input type="checkbox"/>			
19			<input type="checkbox"/>		
20					<input type="checkbox"/>
21				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23	<input type="checkbox"/>				
24				<input type="checkbox"/>	
25			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	